**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 14**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:**Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Przedmioty i ich cienie.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: nazywanie przedmiotów i ich cieni
* **Cele szczegółowe:** Dziecko:

1. Zestawia sylwetki postaci, drzew… tak, aby stanowiły sensowną całość (synteza);
2. Układa puzzle (najlepiej samodzielnie wykonane z obrazka lub zdjęcia), komentuje to;
3. Zestawia przedmioty z ich cieniem

**Metoda:** rozmowa, aktywizująca

**Forma:** zespołowa, indywidualna

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Zabawa „Co widzisz?”, zabawa ruchowa, zabawa manipulacyjna

**Środki dydaktyczne:** powycinane obrazki psa, krokodyla, ślimaka

**Praca domowa: brak**

**Przebieg:**

Zajęcia wprowadzające:

1. Dzieci siedzą na dywanie, witają się piosenką pt. „Witaj, Asiu”. ZAŁĄCZNIK NR 1
2. Pogadanka z dziećmi na temat zajęć.
3. Zabawa „Co widzisz?”- skojarzenie do cienia rzucanego przez nauczycielkę na ścianie. Każde z dzieci mówi z czym kojarzy im się dany cień na przykładzie psa, krokodyla, ślimaka.
4. Zabawa ruchowa

Dzieci dobierają się w pary. Jedno dziecko ustawia się w dowolnej pozycji. Zadaniem dzieci jest położenie się na podłodze w podobnej pozycji, tworząc cień swojego kolegi. Zmiana w parze.

1. Zabawa manipulacyjna-układanie puzzli z powycinanych obrazków. Nauczycielka kładzie na dywanie np. budę i pyta dzieci: Kto w niej mieszka? Zadaniem dziecka jest wskazanie obrazka na którym jest piesek i położenie go obok budy. ZAŁ. NR 2

Krokodyl-woda

Pies-buda

Ślimak-muszla

1. Lekcja ciszy

Bawimy się „Fale”- dzieci biorą duży arkusz folii do rąk i razem przy spokojnej muzyce tańczymy poruszając ją i wsłuchując się w szum „fal”.

**Załączniki NR 1**

Witaj Jasiu, do nas chodź,

Wszyscy cię lubimy,

Z nami bądź.

**Załączniki NR 2. Prezentacja multimedialna pt. „Kto gdzie mieszka?”**

****